

NEW STEP 実行委員会

高校生が教える 地域密着型無料学習塾 NEW STEP

【取組み内容】

・ 高校生による学習指導

→高校生という少し上のお兄さんお姉さんのような存在を生かした一斉×個別の学習支援

・ 第3の居場所づくり

→授業後の休憩時間ではカードゲームをしたり、雑談をしたり居心地のいい居場所づくりを行っている。また、体験格差の対応策として夏休みにプログラミング教育やお菓子作りの実施を行なった。



評価項目ごとの取組みの特徴・ポイント

普遍性	「学ぶ」機会を提供することにより教育格差をなくし経済的問題で将来の夢を諦めせざる負えない子供たちの夢を応援し「なりたい」から「なる」へのサポートを行い未来の人材育成への貢献
包摂性	地域の公民館を活用することですべての人が気軽に参加することができ、授業や休憩時間には「学ぶ」を通して「わからない」を共有し考える機会を与え自分の考えを発信するなど1人1人の意見を尊重する教育を行い自己肯定感を高めコミュニケーション能力の向上に努めている
協働性	地域の子ども食堂や企業と連携し教育と食で子どもたちの生活をサポートしている。
統合性	貧困などの問題で教育を受けることができない子供たちに対し専門的な教材を用いた質の高い教育を提供することで未来の熊本を引っ張るリーダーの育成など社会を支える人材育成を行っている。
透明性	利用者に対しアンケート調査を行っており指摘された点について実現可能な点に関しては改善を行い実現できないものに関しては出来る限りの内容を実行に移している。また、今年度3月に地域の方々に対し事業報告を行うことを計画している。

貢献するSDGsのゴール

