## SDGs 未来づくり部門

## 菊池市立菊池南中学校

持続可能な社会づくりを目指し行動する生徒の育成

## 【菊池南中学校ESDの取組】

ESDとは、Education for Sustainable Development の頭文字から「持続可能な開発のための教育」といわれている。現代社会の様々な問題を身近なことから取り組み、新たな価値観や行動の変容につなげ、持続可能な社会を実現していく教育活動のこと。

- ・SDG s の視点に立った授業づくりの取組
- ・委員会活動「未来創造タイム」における取組
- ・地域学校協働活動の取組

評価項目ごとの取組の特徴・ポイント	
普遍性	<ul><li>・探究的な学習活動を通して新たな課題が生まれ、問題解決的な活動に つながっている。</li></ul>
包摂性	・日常生活や社会生活に目を向け、自分を振り返ることで学びの連続性が生 まれている。
協働性	・カレンダーで学習活動の見える化を行ったため、各教科を横断するような 授業の構想が生まれた。
統合性	・社会の課題に関心を持ち、自分にできることは何かを考えるようになった。 ・様々な事象に対する価値観や行動の変容が見られる。
透明性	・学校評価アンケートで活動を振り返り、今後の活動につなげている。 ・学校運営協議会、市民に向けた発表会、文科省での実践発表を行っている。

## 【菊池南中学校教育目標】 「生きる力」を培い、未来を創造する生徒の育成 | 新北南中が目指す生徒後 | | 新北南中が目指す生徒後 | | 新北南中が目指す生徒後 | | 新北南中が目指す生徒後 | | 東京と別からまれる。 | | 東京と別からまれる。 | | 東京と別か、ままり、 東京と別か、 ままり、 東京と別か、 ままり、 東京と別か、 ままり、 東京と別か、 ままり、 東京と別か、 ままります。 | | 東京と別か、 ままりまか。 ままります。 | | 東京と別が、 ままります。 | | 東京と別が、 ままります。 | | 東京と別が、 ままります。 |



